

Тиниченко Любов Миколаївна



Бібліотекар
Першотравневої ЗОШ І-ІІІ ступенів
Борівської селищної ради

Рік заснування – 1975р.

*Місце розташування бібліотеки – 2 поверх
школи*

Фонд бібліотеки налічує: - 4 159 екземпляри

Режим роботи:

9.00 – 13.00

Професійне кредо:

*Людина - це підсумок прочитаного. Дитина,
яка свого часу не зустрічалася з доброю
книгою, не стане в майбутньому
особистістю.*

М. Слабошпицький.

Мета - сформувати навички читання та читацьку самостійність учнів, виробити позитивне ставлення школярів до читання з власної ініціативи

Функції та методи роботи:

Навчальна – проведення бібліотечних уроків

Розвивальна – розвиток творчих здібностей, інтересу до навчання, самостійності, відповідальності

Інформаційна – забезпечення інформаційних потреб учнів, вчителів, батьків

Рекламна – популяризація літератури, письменників, вчених, видатних людей

Дослідницька – моніторингові дослідження

**Наша бібліотека як центр
духовного
становлення особистості:**

**Сприяє успішному
засвоєнню учнями
навчальних програм**

**Розвиває творчу
думку, творчі
здібності та інтереси
школярів**

**Формує духовну культуру
школярів, духовних ціннісних
орієнтацій через засвоєння надбань
вітчизняної та духовної культури**

Основні напрямки роботи шкільної бібліотеки:

- індивідуальна робота;*
- вивчення читацьких інтересів;*
- впровадження інтегрованих форм залучення до читання ;*
- надання батькам інформаційної підтримки з питань читання дітей;*
- акції в підтримку читання.*



Інтерактивні методи навчання у роботі шкільної бібліотеки

Інтерактивні методи навчання допомагають учням оволодіти знаннями про бібліотеку, виховати в собі культуру роботи з книжкою, вміння користуватися абонементом і читальним залом, довідковою літературою.



Типи бібліотечних уроків

Гра – найкращий спосіб по-перше, розпружнити дитину, спровокувати її говорити і робити те, що вона насправді думає і відчуває, а по-друге, чіткі правила, ліміт часу, примушують сконцентруватися, формувати свої позиції чи аргументи коротко і не мовчати. Під час гри діти краще засвоюють інформації. Коли проводяться різного виду вікторини, ребуси, ігри-змагання, то учням треба вміти працювати з різними джерелами інформації, осмислювати, переробляти та запам'ятовувати головне і необхідне. При проведенні рольових ігор діти повинні мати необхідний читацький багаж, володіти різними видами читання та вміти подати образ у доступній словесній та ігровій формі.



Я вважаю, що сучасного школяра треба не просто навчити читати книги, а викликати інтерес до читання, навчити бачити в книзі співрозмовника, цим самим ми досягнемо успіхів у становленні культурної і вихованої людини. В наш час глобалізації та інформації суспільства книга залишається основним незмінним засобом самоосвіти, тому завдання бібліотеки – прищеплювати любов до книги, вчити дітей працювати з нею.



Напрямки співпраці шкільної бібліотеки і педагогічного колективу



Виховні заходи

- Літературні ранки, КВК, свята
- Вікторини, конкурси, брейн-ринги
- Інформаційні хвилинки до знаменних та пам'ятних дат



Тематичні місячник

- Безпека дорожнього руху
- Протиправової поведінки
- Боротьби з COVID-19
- Профорієнтація



Всеукраїнська акція

- Рейди-перевірки стану збереження підручників
- Робота книжкової лікарні
- Виставка з популяризації книги у бібліотеці

Масова робота шкільної бібліотеки

Результативність співпраці бібліотеки з педагогічним колективом залежить від того, на скільки майстерно шкільний бібліотекар разом з педагогами школи, прилучає дитину до книжки, оволодівати мистецтвом літературного читання, активно популяризує книжку, закріплює читацькі навички, розвиває художній смак і самостійність суджень, розширює діапазон читацького досвіду та знань, формує національну свідомість, характер, моральні якості.

Навчити дитину любити книгу, сприймати її як невичерпне джерело пізнання світу, знань і мудрості народної – головне завдання нашої шкільної бібліотеки. Велику роль у розв'язанні цього завдання займає масова робота шкільної бібліотеки



КНИЖКОВІ ВИСТАВКИ



Наша бібліотека – це місце зустрічі не тільки з книгою, а й із товаришами, осередок відпочинку, дозвілля. Сучасні діти з перших днів життя мають справу з різними гаджетами, які живе спілкування заміняють електронними іграми, і не мають досить сформованих комунікативних вмінь і навичок. Тому бібліотека всіма своїми засобами та методами сприяє вихованню творчого читача, який любить книгу, розуміє її цінність, вміє висловити свою думку про прочитане, захоплюється і насолоджується читанням. Основне, що потрібно для ефективної роботи бібліотеки та розширення діапазону читання своїх користувачів, – це сучасний фонд літератури, періодичних видань, матеріально-технічна база, систематичні бібліотечно-бібліографічні заходи. Працюючи у шкільній бібліотеці, я поставила собі за мету зробити все можливе. Щоб мої читачі дружили з книгою, щоб із книги, як із найчистішого джерела черпали знання і почуття гарячої любові до своєї Вітчизни, свого народу, щоб з непідробним інтересом входити у широкий і багатогранний світ, який відкриває книга, жили за давно встановленим мудрим законом істинної культури: ні дня без книги!

